

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	
CLASSI PRIMA-SECONDA-TERZA	
GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
Possesso di conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite; ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti; esposizione fluida, ricca e ben articolata e uso di un linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici creativi e originali; capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.	10
Possesso di conoscenze complete, ampie e approfondite; spiccata capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati pienamente soddisfacenti; esposizione chiara, ricca e ben articolata e uso di un linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali; capacità di operare collegamenti tra discipline.	9
Possesso di conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale; buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili; esposizione chiara e articolata e uso di un linguaggio specifico appropriato; autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali; capacità di operare collegamenti tra discipline.	8
Possesso di conoscenze generalmente sicure e complete; adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di regole e procedure; orientamento abbastanza sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti con qualche carenza nel linguaggio specifico; parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; capacità di operare collegamenti tra discipline se guidato.	7
Possesso di conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di regole e procedure; orientamento guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema; esposizione semplice e sostanzialmente corretta, utilizzo del linguaggio specifico di base; imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze acquisite.	6
Possesso di conoscenze generiche e parziali; limitata capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di regole e procedure; orientamento difficoltoso e incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema; esposizione non sempre coerente e corretta, bagaglio minimo di conoscenze lessicali; scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	5

Possesso di conoscenze frammentarie e incomplete; stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di regole e procedure; esposizione superficiale e carente, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici.

4