

IT'S MY PLAY

Le proposte di Stripes per
il Piano Scuola Estate 2021



Primaria

Secondaria
I grado

Secondaria
II grado



Sede Legale e Operativa:

Via San Domenico Savio, 6 – 20017 Rho (MI)

Tel. (02).931.66.67 – Fax (02).935.070.57

pec: cooperativa@pec.stripes.it

e-mail: stripes@pedagogia.it

Web: www.stripes.it

C.C.I.A.A. Milano REA 1310082

Albo Società Cooperative N° A161242

Chi Siamo

Siamo una cooperativa sociale di tipo A nata nel 1989 e con sede a Rho. Siamo presenti in diverse province lombarde dove svolgiamo attività di ricerca, consulenza, formazione, progettazione e gestione di servizi nelle aree prima infanzia, minori, disabilità, integrazione stranieri, cultura e new media. L'operato della nostra impresa sociale è portato avanti da circa 630 soci lavoratori (psicologi, psicoterapisti, pedagogisti, educatori professionali ...) attraverso la gestione di oltre 60 servizi e di molti progetti ed attività, resi con modalità di intervento molteplici e in una cornice di forte collaborazione con enti locali, aziende speciali, istituzioni sociosanitarie, agenzie educative formali ed informali, contesti comunitari.

L'esperienza della cooperativa si è sviluppata in particolare nel contesto scolastico ed extrascolastico grazie alla gestione pluriennale in diverse città dei servizi parascolastici, di educativa scolastica, laboratori e sportelli psico-pedagogici. Inoltre ci siamo messi in gioco nell'ambito di progetti e sperimentazioni innovative sui temi

del welfare locale e sui percorsi di attivazione di Comunità e coesione sociale, come ad esempio la conduzione del progetto "Hub-IN - Luoghi per crescere insieme", localizzato in alcuni quartieri dei comuni di Rho, Legnano, Monza e Desio che ha creato un sistema a rete flessibile di inclusione sociale in un'ottica di corresponsabilità educativa della fascia di età compresa fra 0 e 6 anni.

Da un decennio portiamo avanti attività legate all'utilizzo della tecnologia, del coding e della robotica in ambito educativo e formativo, abbiamo sistematizzato le conoscenze e le competenze in questo settore con la creazione nel 2017 dello Stripes Digitus Lab, Centro internazionale di ricerca sulla robotica educativa e le tecnologie digitali creato a Milano all'interno di MIND- Milano Innovation District in collaborazione con diverse università italiane ed europee.

Keywords

Da oltre 30 anni lavoriamo perché le persone acquisiscano nuove competenze che garantiscano loro forme di capacitazione attraverso esperienze di protagonismo e partecipazione. Siamo da sempre abituati a comprendere nel processo di apprendimento dei ragazzi dimensioni diverse, quella cognitiva, socio-emotiva e comportamentale. Il Piano Scuola Estate, pubblicato il 27 aprile dal Ministero dell'Istruzione, rappresenta un'opportunità di crescita per gli studenti, la cui implementazione comporta però un impegno gravoso per il personale scolastico, già provato da mesi faticosi pieni di emergenze da affrontare in maniera tempestiva.

Noi di Stripes intendiamo offrire il nostro contributo come membri della comunità educante e a tale scopo abbiamo predisposto il catalogo "It's my play", un insieme di proposte di attività per le tre fasi del Piano Scuola. La parola chiave con cui vogliamo affrontare questa sfida estiva è "**Play**", un termine polisemico che racchiude in poche lettere diversi significati: la riattivazione delle attività sociali per gli allievi dopo un periodo prolungato di "pausa forzata" e le diverse azioni corrispondenti al verbo (suonare, recitare, giocare...), tutte in grado di sviluppare il benessere relazionale dei minori e di creare occasioni di apprendimento informale. "**It's my play**" perché è il turno dei ragazzi e del loro protagonismo, perché è una scommessa inedita per i docenti in tempi estivi densi di novità e perché tocca anche a noi di Stripes dare il contributo di creatività pedagogica. È il turno delle persone curiose, delle persone impegnate e delle persone che amano sperimentare, che si mettono in gioco e soprattutto in assenza di pregiudizio (Guida D., 2020).

Le proposte elaborate appositamente per il Piano Scuola Estate, rivolte a tre possibili target di destinatari (scuola primaria, secondaria di I grado e di II grado), verranno ulteriormente definite insieme ai referenti scolastici e sono costruite tenendo conto dei seguenti criteri comuni:

- La **centralità dello studente** che sviluppa competenze individuali e sociali puntando sulle risorse personali.
- L'acquisizione delle **life skills**, le competenze trasversali di tipo dichiarativo (sapere), procedurale (saper fare) e pragmatico (sapere come fare), utili ad affrontare positivamente le richieste e le sfide che la vita pone.
- L'**apprendimento collaborativo**, fondato sulle strategie meta-cognitive del lavoro di gruppo ad alto grado di interattività.
- La **flessibilità** dei moduli che possono coprire le 30 ore (come da impostazione del PON) o porsi in continuità con altre attività formando un percorso integrato e calibrando quindi gli interventi su un monte orario minore.
- L'**intenzionalità pedagogica**, definita attraverso gli obiettivi da conseguire e indicando la direzione da percorrere a tal fine.
- I **collegamenti con il curricolo didattico**, le attività sono infatti progettate per favorire un apprendimento informale, che "aggancia" le nuove conoscenze a quelle già possedute dagli studenti.
- L'**Approccio inclusivo** delle attività, in grado di coinvolgere e valorizzare nel gruppo le potenzialità degli studenti vulnerabili.
- La **logistica versatile**, ossia possono trovare il loro setting sia dentro gli ambienti scolastici che in quelli cittadini, come i parchi, la biblioteca, il centro di aggregazione... si privilegeranno quando possibile gli spazi all'aperto.

Metodologia

La metodologia prescelta nell'impostazione dei laboratori è quella della **didattica per competenze**. Le attività infatti sono pensate in modo che le giovani generazioni sviluppino competenze, intese come combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto. I moduli predisposti si basano sull'allestimento di *setting* di apprendimento che consentano di fare ricerca e di indagare, di individuare e risolvere problemi, di discutere, collaborare con altri nel gestire situazioni, riflettere sul proprio operato e valutare le proprie azioni.

La cornice di riferimento delle attività risiede negli obiettivi dell'**Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile** e in particolare attraverso le attività verrà dato il proprio contributo al raggiungimento degli obiettivi:



Infine il Piano Scuola Estate punta l'attenzione sulle competenze relazionali, sovrapponibili a quelle di cittadinanza individuate dal MIUR, e su cui le attività proposte intendono incidere:

- 1 – Imparare ad imparare
- 2 – Progettare
- 3 – Saper comunicare
- 4 – Collaborare e partecipare
- 5 – Agire in modo autonomo e responsabile
- 6 – Risolvere problemi
- 7 – Individuare collegamenti e relazioni
- 8 – Acquisire ed interpretare l'informazione

TRA LE RIGHE

Obiettivi

- sviluppare metodi di narrazione del sé
- utilizzare linguaggi artistici per esprimere i propri vissuti
- stimolare la riflessione e la crescita personale

Descrizione

Durante il percorso verranno utilizzate tecniche narrative, in particolare l'utilizzo della tecnica del caviardage, un metodo di scrittura poetica che permette la costruzione di una narrazione del sé, dei propri pensieri attraverso pagine scritte e rivissute dai partecipanti.

Link con curricolo didattico

Italiano

EMOZIONARTI

condotto insieme a Jacopo Pari della Compagnia "Teatro delle Sfumature"

Obiettivi

- dare spazio a creatività, immaginazione e fantasia
- utilizzare linguaggio artistico per esprimere i vissuti emotivi dell'ultimo anno
- sviluppare le competenze di scrittura

Descrizione

I ragazzi attraverso tecniche di gruppo e mediante stimoli (immagini, filmati, articoli...) verranno invitati a rielaborare i vissuti e le percezioni dell'ultimo anno. Seguirà poi la scrittura, la registrazione e il montaggio del pezzo.

Link con curricolo didattico

Musica e Italiano

CAMPUS DI ROBOTICA EDUCATIVA: THYMIO, MICRODUINO E OZOBOT

Obiettivi

- conoscere e padroneggiare i robot educativi
- imparare a programmare
- favorire un uso positivo delle nuove tecnologie

Descrizione

I ragazzi scopriranno e imparano a programmare i più famosi robot educativi! Verranno implementate missioni con il robot Thymio, collegandolo al pc. Si giocherà con Microduino e si inventeranno delle storie con Ozobot e la sua programmazione creando mondi nuovi.

Link con curriculum didattico

Tecnologia, Matematica, Scienze

PICCOLO SALUTO AL SOLE

Obiettivi

- Offrire al bambino l'opportunità di ascoltare il proprio corpo ed entrare in contatto con la sua forza interiore
- migliorare la forza, la resistenza, la coordinazione, la flessibilità e l'agilità
- riconoscere la bellezza della lentezza, della pausa

Descrizione

Laboratorio di Yoga che attraverso giochi, fiabe, musica, canto, respirazione e rilassamento accompagna amorevolmente il bambino nella crescita fisica e psichica, guidandolo in quel viaggio misterioso e fantastico dentro di sé. Il bambino si avvicina allo yoga in modo molto leggero, divertente, come se fosse un gioco.

Link con curricolo didattico

Educazione Fisica, Musica, Italiano, Scienze

HIP- POPOLAR

Obiettivi

- sostenere la promozione del benessere a scuola e nella vita sociale;
- creare un'occasione di conoscenza reciproca per rafforzare la sfera affettivo – relazionale
- favorire l'autonomia personale e sociale, nonché l'autostima e il senso di autoefficacia

Descrizione

L'idea del progetto è quella di adottare la danza all'interno di un percorso che vede il corpo protagonista nell'espressione di emozioni, per imparare ad individuarle, a riconoscerle e per comprendere il rapporto tra esse ed il comportamento conseguente. L'Hip Hop diventa un modo per esprimere le emozioni attraverso il movimento e per rapportarsi con i pari.

Link con curricolo didattico

Educazione Fisica, Educazione Civica



Sede Legale e Operativa:
Via San Domenico Savio, 6 - 20017 Rho (MI)
Tel. (02).931.66.67 - Fax (02).935.070.57

pec: cooperativa@pec.stripes.it
e-mail: stripes@pedagogia.it
Web: www.stripes.it

C.C.I.A.A. Milano REA 1310082
Albo Società Cooperative N° A161242