



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Prospettive Strategiche per interventi di natura di sviluppo
tecnologico, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO E IL SELFIESS

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIIC85500G)

Candidatura N. 1095

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC VIA DEI SALICI/LEGNANO
Codice meccanografico	MIIC85500G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROBINO 25/A
Provincia	MI
Comune	Legnano
CAP	20025
Telefono	0331541316
E-mail	MIIC85500G@istruzione.it
Sito web	icsviadeisalici
Numero alunni	1253
Plessi	MIAA85501C - C. COLLODI MIEE85501N - G. RODARI/LEGNANO MIEE85502P - G. MAZZINI MIMM85501L - ALIGHIERI -LEGNANO-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa
----------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	comune di legnano
Estremi del contratto	comune di legnano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi al Sistema di Istruzione
Direzioni Regionali per le Politiche Scolastiche
Direzioni Provinciali per l'Amministrazione Scolastica
Direzioni Provinciali per l'Innovazione e per l'Inclusione Digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (C4I-FESF)

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIIC85500G)

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione MIAA85501C C. COLLODI VIA PISA, 56

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	2	1	1	1	0	1	2	2	18
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	8	2	0	1	0	0	1	1	0	13

Rilevazione stato connessione MIEE85501N G. RODARI/ LEGNANO VIA DEI SALICI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	4	1	1	1	1	1	1	1	28
Di cui dotati di connessione	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Per cui si richiede una connessione	0	4	1	1	1	1	1	1	1	11

Rilevazione stato connessione MIEE85502P G. MAZZINI P.ZZA TRENTO E TRIESTE N°2

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	13	2	1	1	1	1	1	1	1	22
Di cui dotati di connessione	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Per cui si richiede una connessione	0	2	1	1	1	1	1	1	1	9



Rilevazione stato connessione **MIMM85501L ALIGHIERI -LEGNANO- VIA ROBINO 25**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	4	2	1	1	1	1	1	1	28
Di cui dotati di connessione	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Per cui si richiede una connessione	0	4	2	0	0	0	0	0	0	6

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	54	12	5	4	4	3	4	5	5	96
Di cui dotati di connessione	46	0	0	0	0	0	0	1	0	47
% Presenza	85,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	49,0%
Per cui si richiede una connessione	8	12	4	3	2	2	3	3	2	39
% Incremento	14,8%	100,0%	80,0%	75,0%	50,0%	66,7%	75,0%	60,0%	40,0%	40,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	54	12	4	3	2	2	3	4	2	86
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	80,0%	75,0%	50,0%	66,7%	75,0%	80,0%	40,0%	89,6%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
Direzioni Regionali per i Servizi in materia di attività
pedagogica, per la gestione dei centri scolastici
istruzionali e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ELSH)

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIIC85500G)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1095 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Creazione rete per i Plessi Rodari, Mazzini e Alighieri	€ 18.500,00	€ 15.725,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00



Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Classe in rete

Descrizione progetto

Rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad internet per gli studenti e per i docenti. Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.

Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti" ma che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo.

Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante ed al tempo stesso un argomento di approfondimento, alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono evidentemente un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.

Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto peraltro complesso e mutevole. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un 'ecosistema Internet scolastico' che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità digitale.

Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: • favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web; • favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; • favorire una cultura aperta alle innovazioni; • favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning); • responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori; • consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile; • semplificare la gestione amministrativa della scuola



nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione; • garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità: • riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto. • riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive. • innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro. • uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Intervento alfabeta di scuole
Indirizzo: viale dell'Industria, 15
00186 Roma

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-ESSO)

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIIC85500G)

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo *Smart Inclusion* promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

utilizzo semplice di strumentazione tecnologica; impiego della videoscrittura, dei principali programmi informatici;
accesso e utilizzo del web, REGISTRO ELETTRONICO.LIM.

<http://www.icsviadeisalici.gov.it/pagine/24/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Creazione rete per i Plessi Rodari, Mazzini e Alighieri	€ 15.725,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00

Sezione: Spese Generali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Didattica, Innovazione e Tecnologie
Pubblica, con la gestione dei fondi strutturali
nazionali e per l'attuazione degli
obiettivi

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBITI PER LA PRESSIONE (PSA-FESI)

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIC85500G)

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 1.110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 2.775,00
TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per l'Intervento in materia di edilizia
pubblica, per la gestione dei fondi strutturali del
Fondo per la Formazione e per l'Innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEB)

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIE85500G)

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Creazione rete per i Plessi Rodari, Mazzini e Alighieri

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creazione rete per i Plessi Rodari, Mazzini e Alighieri
Descrizione modulo	La realizzazione di un'adeguata infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti. La configurazione prevede una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e Wi-Fi.
Data inizio prevista	20/11/2015
Data fine prevista	18/03/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE85501N - G. RODARI/LEGNANO MIEE85502P - G. MAZZINI MIMM85501L - ALIGHIERI -LEGNANO-

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point	10	€ 290,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Controller di Rete / Firewall	1	€ 1.900,00
Accessori per le apparecchiature di rete	Switch di rete	3	€ 270,00
Attività configurazione apparati	Attività Configurazione Apparati	1	€ 1.000,00
Armadi di rete	Armadio di Rete	3	€ 305,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook	3	€ 490,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio Strutturato	1	€ 6.730,00
TOTALE			€ 15.725,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi di Informazione e Ufficio
Progetti, con la gestione del Piano Nazionale per
l'Introduzione per l'Amministrazione Digitale
MIUR

Scuola IC VIA DEI SALICI/LEGNANO (MIIC85500G)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Classe in rete	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1095)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2570
Data Delibera collegio docenti	08/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2569
Data Delibera consiglio d'istituto	08/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 10:17:33
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Creazione rete per i Plessi Rodari, Mazzini e Alighieri</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.725,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	