

GRIGLIE DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO DI PROFITTO

SCUOLA PRIMARIA	
CLASSI PRIMA E SECONDA	
GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
Completa padronanza dei contenuti e delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita; applicazione sicura e autonoma delle conoscenze in situazioni anche nuove; esposizione chiara, ricca e ben articolata; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa e originale; sicura padronanza degli strumenti.	10
Solida padronanza dei contenuti e delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; applicazione corretta e autonoma delle conoscenze; esposizione chiara, precisa e ben articolata; capacità di sintesi appropriata con spunti originali e creativi; padronanza autonoma nell'uso degli strumenti.	9
Idonea padronanza dei contenuti e delle abilità; buona capacità di comprensione e di analisi; applicazione sicura delle conoscenze in situazioni via via più complesse; esposizione chiara e precisa; capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali apprezzabili; padronanza nell'uso degli strumenti.	8
Adeguate padronanza dei contenuti e delle abilità; soddisfacente capacità di comprensione e di analisi; applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze in situazioni semplici e note; esposizione chiara e abbastanza precisa; capacità di sintesi parziale con alcuni spunti critici; discreta padronanza nell'uso degli strumenti.	7
Essenziale padronanza dei contenuti e delle abilità; capacità di comprensione e di analisi elementare; applicazione essenziale delle conoscenze in situazioni semplici e note; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata; capacità di sintesi parziale con alcuni spunti critici; discreta padronanza nell'uso degli strumenti.	6
Modesta padronanza dei contenuti e delle abilità; limitata capacità di comprensione e di analisi; applicazione parziale delle conoscenze anche in situazioni semplici e note; esposizione essenziale e non sempre lineare.	5

SCUOLA PRIMARIA	
CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA	
GIUDIZIO DI PROFITTO In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari	VOTO
Possesso di conoscenze ampie, particolarmente approfondite che sa organizzare e applicare in situazioni anche nuove in forma efficace e autonoma; padronanza completa, corretta e sicura delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente; esposizione rigorosa, ricca e ben articolata; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale, creativa e originale.	10

Possesso di conoscenze complete e approfondite che sa applicare in situazioni anche nuove in forma efficace; padronanza corretta e sicura delle abilità; capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale; esposizione chiara e ben articolata; capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali.	9
Possesso di conoscenze complete che sa applicare in modo adeguato in situazioni sempre più complesse; padronanza corretta delle abilità; capacità di comprensione precisa e sicura; esposizione chiara e precisa; capacità di sintesi appropriata con apporti critici personali anche apprezzabili.	8
Conoscenza corretta dei nuclei fondamentali delle discipline; abilità solide; capacità di comprensione/analisi discreta; applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze in situazioni semplici e note; esposizione chiara e abbastanza precisa; sintesi parziale con alcuni spunti critici personali.	7
	6
	5